



Kristiansands-barnehagen

Årsplan

Øvre Slettheia Oppvekstsenter Avd.

Barnehage

2023-24

Alle barn og unge skal oppleve at de er inkludert i felleskapet

Fastsatt av samarbeidsutvalget 08.06.2023



Innhold

Vår barnehage.....	3
Presentasjon av barnehagen	3
Ny i barnehagen	4
Overganger innad i barnehagen	4
Overgang barnehage – SFO og skole	5
Barnehagens årsplan	5
Hovedsatsingsområde.....	6
Kommunikasjon og språk	6
Lek og læring i barnehagen	7
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt	7
Bærekraftig utvikling	8
Demokrati og barns medvirkning og deltagelse	9
Omsorg og danning	9
Livsmestring og helse	10
Samarbeid	11
Foreldresamarbeid	11
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	11
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø.....	11
Vurdering og veien videre	12
Progresjon i barnehagens innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø	12
Pedagogisk dokumentasjon.....	12
Plan for arbeidet.....	13
Praktisk informasjon, møtedatoer, tradisjoner og markeringer	13

Vår barnehage

Denne årsplanen skal gi et innblikk i hvordan barnehagen vil jobbe i det neste året og hva vi tenker er viktig å ha fokus på i vårt arbeid for at barna skal trives og utvikle seg.

Presentasjon av barnehagen

Barnehagen er en del av Øvre Slettheia Oppvekstsenter som består av en 1-4 skole, SFO og barnehage. Vi har fem avdelinger som er fordelt i to fløyer. Fløy A: Blåmeisen og Gråspurven har barn i alderen 0-3 år. Fløy B: Bokfinken, Nattegalen og Måltrosten har barn i alder 3-6 år. Hver avdeling har sine faste rom. I tillegg har barnehagen felles grupperom, møterom og bibliotek. Vi bruker skolens felles arealer slik om gymsal, bibliotek og verksted. Vi bruker i tillegg barnehagens gamle uteområde som ligger like utenfor skolen.

I 2 etasje har vi kontorer, møterom, bibliotek m.m. Uteområde er på 6 mål, med vår egen skog. Her kan barna løpe, klatre, balansere, grave, utforske, insektjakt, gjemsel, bygge hytte osv. osv.

Kontaktinformasjon:

Øvre Slettheia oppvekstsenter, avd. barnehage

Slettheiveien 43 AB, 4626 Kristiansand

Telefon: 41 48 82 44

Hjemmeside: <http://www.minskole.no/oso>

Barnehagens åpningstid er fra kl. 07:00 – 16:30

Enhetsleder: Kirsten Lønn Foss

E-post: Kirsten.Lonn.Foss@kristiansand.kommune.no

Styrer: Ella Taranger

E-post: ella.taranger@kristiansand.kommune

Blåmeisen (0-3 år): 902 62 135

Gråspurven (0-3 år): 950 19 361

Måltrosten (3-6 år): 951 28 556

Nattegalen (3-6 år): 951 48 239

Bokfinken (3-6 år): 414 39 937

Ny i barnehagen

Kristiansand kommune har opparbeidet en rutine for oppstart i barnehagen. Denne heter [oppstarts rutine for de yngste barna](#) og er ny fra 2023. Rutinene legger føringer for hvordan vi skal jobbe med oppstart på de yngste barna i barnehagen. I Øvre Slettheia barnehage er vi opptatt av en god og trygg oppstart for nye barn i vår barnehagen. Tilvenningsperioden varierer alt etter hva det enkelte barnet har behov for. Vi inviterer til besøk i tiden før oppstart og tilbyr gradvis tilvenning over flere uker, noen ganger måneder for de som ønsker det. Dette avtales i samråd med foreldre den første dagen, eventuelt i tiden før oppstart. Barnehagen har en norm på tilvenningstid på 5 dager med foreldrene til stede. Å bli helt trygg i barnehagen kan ta lang tid, og primærkontakten tilrettelegger for å kunne være til stede/være nær og ta imot barnet hver dag så lenge det oppleves at barnet trenger det.

I Øvre Slettheia barnehage bruker vi primærkontakt ordning. Det betyr at hver ansatt har spesiell tett oppfølging av sine 3/6 barn den første tiden. Det legges vekt på godt og trygt samarbeid mellom barnehagen-hjem fra første møte i barnehagen. Å trygge foreldre og barnet gjennom å vise hvordan vi jobber på avdeling samtidig som vi utveksler nyttig og god informasjon underveis. Vi følger Kristiansand kommunes føringer om å bruke språkstandarden. Så den første samtalen som er en oppstarts samtale (Del 1 i Språkstandarden) skjer mellom pedagogisk leder og foreldre etter en kort stund inn i tilvenningstiden. Hvordan går det med barnet og tilvenningsfasen? Vi blir bedre kjent med familien og barnet gjennom å følge løpet i Språkstandard for Kristiansand kommune.

Kristiansand kommune har utarbeidet en plan for overganger for barn i barnehage og skole, - en plan for samarbeid og sammenheng. Den er grunnlaget for våre rutiner i alle overganger vi har i barnehagen. Der er det føringer på at vi skal jobbet etter Trygghets sirkel-modellen (The Circle of Security). Modellen beskriver en metode som personalet bruker for å være tett på barna i lek og aktiviteter på gulvet gjennom dagen. Anerkjennende kommunikasjon, varme og trygge voksne er fokuset i trygghets-modellen.

Overganger innad i barnehagen

Vi er opptatt av å videreføre den trygge og gode hverdagen barna har fått i de første årene i barnehagen videre i overgangen til stor avdeling. Vi starter tidlig med å besøke avdelingene til de store for at barna skal bli kjent med omgivelsene de skal inn i. Vi er opptatt av at det siste året på småbarn skal være et år med mye samarbeid mellom småbarns avdelingene slik at barna har flere gode relasjoner med seg i overgangen til stor avdeling. Vi har etablert en fadderordning som handler om at de minste barna på stor avdeling skal besøke småbarna gjennom året for å skape trygge elementer i forkant av oppstart.

Barnehagen er opptatt av å plassere barnet på avdeling der vennskap kan fortsette og utvikles.

I foreldresamtale på våren er det nye pedagogen med i samtalen for å kunne ta imot spørsmål og for å trygge foreldrene i oppstarten på stor avdeling. Pedagogene har et overføringsmøte på våren før barnet skal over til stor barns avdeling.

De tre siste ukene før sommerferien har vi lang tilvenning til stor avdeling. Barna starter på sine nye avdelinger og har i disse tre ukene med seg personal fra småbarn. Her skaper vi arena for foreldre i å bli kjent med personalet som skal følge deres barn fra nytt barnehage år.

Overgang barnehage – SFO og skole

Barn skal ha et sammenhengende læringsløp fra barnehage til SFO og skole. Et samarbeid mellom barnehagen og SFO/ skolen er derfor viktig. Kristiansand kommune har utarbeidet [rutiner for dette samarbeidet](#). Både foreldre og barn deltar i arbeidet for å skape en trygg og god overgang. Barnehagen sender/leverer i samråd med foreldre et overføringsskjema til SFO og skole der også barnet har fått bidra med informasjon.

Vi har utarbeidet rutiner på hva vi har fokus på i samarbeid med barna det siste året i barnehagen. Denne informasjonen får foreldrene ved oppstart av barnas siste år i barnehagen og det ligger tilgjengelig i visma flyt.

Slik forbereder barnehagen overgangen til SFO og skole for det enkelte barn:

- I løpet av våren har vi overføringsmøte, med den skolen barnet skal begynne på, for de barna som skal starte i 1 trinn. I samarbeid med foreldre informerer vi skolen om hva barnehagen har jobbet med i forhold til fagområdene, og hva vi har jobbet med når det gjelder det enkelte barn
- Skolestarterne har flere treff på skolen i løpet av våren
- Skolestarterne blir invitert til å delta på arrangementer på skolen.
- Skolestartere får tilbud om å besøke og leke sammen med skolebarna i løpet mai/juni.

Barnehagens årsplan

Alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Denne skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#). Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et brukbart arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov. Kristiansand kommune har utviklet rammeverket som er en strategiplan for barn og unge. Dette bruker vi aktivt inn i våre planer og det ligger synlig i vårt årshjul som er arbeidsdokumentet vi jobber etter. Du kan lese mer om rammeverket på [Strategiplan for Oppvekst - Rammeverk for kvalitet og mestring \(extend.no\)](#)

Hovedsatsingsområde

Øvre Slettheia barnehagen er en flerkulturell barnehage. Vi har derfor fagområdet kommunikasjon, språk og tekst nært i vårt arbeid med barna. Vi har gjennom vårt utviklingsprosjekt hatt mangfold og medvirkning som hovedtema. Gjennom arbeidet med utviklingsarbeidet har vi valgt ut et mål som vi ønsker å ha med oss i ryggen for neste barnehageår. Dette målet er basert på barn, foreldre og voksne som hører til vår barnehage.

Hovedmål:

- **I vår barnehage synliggjør vi og fremmer mangfold og gjensidig respekt gjennom lek og samspill for at barna skal være trygge i egen identitet.**

Delmål:

- Vi synliggjør mangfoldet i barnegruppa og deres familier
- Vi synliggjør ulike familieformer og kulturer i barnehagen
- Vi ser på flerspråklighet som en anerkjent ressurs og kompetanse og vi synliggjør at mange barn og ansatte snakker mer enn ett språk.

I sammenheng med målet vil vi derfor dette året løfte disse områdene i vårt arbeid med barna;

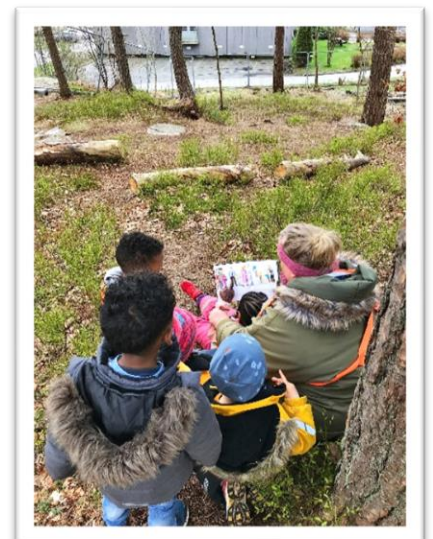
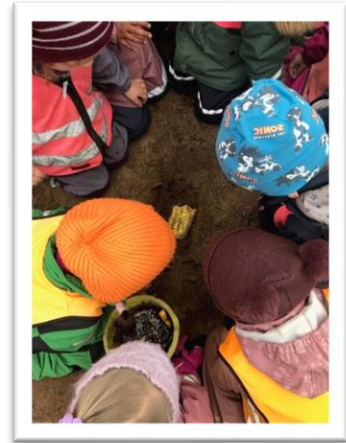
Kommunikasjon og språk

I vår barnehage er vi opptatt av bøker, fortellinger, formidling og bruker dette aktivt inn arbeid med barna i det daglige. Vi er opptatt av å dele i grupper, og legge til rette i det daglige for at barnehagen skal være et sted som fremmer barns kommunikasjon og språkutvikling i omgivelser der voksne er bevisst sin rolle som språklige forbilder. Barnehagen arbeider systematisk med å utvikle barnehagens språkmiljø i forhold til språkstandard for barnehagene i Kristiansand. Språkarbeidet inngår blant annet i barnehagens arbeid med fagområdene.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis i forhold til kommunikasjon og språk:

I Øvre Slettheia barnehage:

- har vi språkstimulerende aktiviteter med barna (Rim, regler, konkrete, eventyr, sang og bøker).
- bruker vi visuell støtte i form av konkrete, bilder, tegn og kroppsspråk.



- er voksne sammen med barna i mindre grupper for å ha mulighet for god lek og gode samtaler.
- gir vi barna felles opplevelser, som utgangspunkt for lek og samtaler.
- bruker vi språket i hverdagsaktiviteter og lek, og oppfordrer til å bruke morsmål hjemme.
- har vi faste begreper knyttet til tema hver måned. Begrepene kan oversettes til barnas morsmål.
- bruker vi grep om begreper
- bruker vi dagstavle

Lek og læring i barnehagen

Vi erfarer og vet at lek og språk henger veldig sammen, vi er derfor opptatt av å skape gode lekemiljøer og ha ulike lekekonkreter. Vi er opptatt av å skape lekerelasjoner og evaluere vårt arbeid gjennom hele året.

Barnehagen skal være et sted hvor vi ivaretar barns behov for omsorg og lek. Vi skal bidra til at alle barn får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske og lære å mestre.

Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring. Barns lek og medvirkning preger barnehagehverdagen.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til lek og læring:

I Øvre Slettheia barnehage:

- er de voksne deltagere og veiledere i leken med barna.
- gir voksne barna ulike strategier for å løse konflikter.
- forsterker de voksne barnas positive adferd.
- blir barna anerkjent og støttet gjennom gjensidig kommunikasjon.
- har vi temasamlinger om lek og vennskap.
- skaper vi læringsfellesskaper som fremmer opplevd tilhørighet, trygghet og trivsel, og som reduserer mobbing
- skape gode lekemiljøer som bidrar til utforskning og fantasi.



Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i fellesskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av

åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt.

Vi valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til mangfold, likestilling og gjensidig respekt:

I Øvre Slettheia barnehage:

- ønsker vi alle barn og foreldre velkommen med «God morgen, så godt å se deg – barnets navn».
- skal alle oppleve å bli lyttet til og forstått uansett hvilken kommunikasjon som brukes.
- har alle barn en primærkontakt, for å sikre god kontakt med hvert enkelt barn.
- oppfordrer vi barna til å hjelpe hverandre og lytte til hverandre.
- markerer vi høytider i Norge og merkedager representert i barnegruppa.
- legger vi til rette for ulike lekerfaringer på tvers av kjønn og viser respekt for hverandres forskjellighet.

Bærekraftig utvikling

Vår barnehage skal være et sted som fremmer omsorg for verden vi lever i både her og nå og i fremtiden. Barna skal oppleve verdien av å ta vare på seg selv, andre og naturen.

Barnehagen skal legge grunnlaget for barns evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.

Gjennom fagområdene skal barnehagen jobbe med bevisstgjøring rundt bærekraftig utvikling.

Vi har valgt følgende punkter for refleksjon over egen praksis knyttet til bærekraftig utvikling:

I Øvre Slettheia barnehage skal vi:

- være en miljøsertifisert barnehage og engasjere oss gjennom Grønt Flagg.
- gjennomføre gjenbruksmarked to ganger i året i samarbeid med foreldre, som et nærmiljø tiltak.
- ta vare på miljøet rundt oss. Vi plukker søppel, resirkulerer og gjenbruger.
- forsterke barnas positive adferd.
- samtale med barna om følelser, egne valg, rett og galt.
- gi barna lov til å være uenige og hevde sin rett.
- ha fokus på hvordan vi kan hjelpe hverandre.
- gi barna kjennskap til andre menneskers måter å leve på.



Demokrati og barns medvirkning og deltakelse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer danning og læring. Barnehagen skal fremme demokrati og være et inkluderende felleskap hvor barna får anledning til å ytre seg, blir hørt og delta.

Barns medvirkning handler først og fremst om en holdning hos de voksne i relasjonen med barn. Barn skal bli møtt som et selvstendig menneske. Uavhengig av alder og forutsetninger skal barn få erfare at deres stemmer blir lyttet til. Vi skal sørge for at barnas erfaringer og synspunkter får innflytelse på det som skjer i barnehagen.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til demokrati og medvirkning:

I Øvre Slettheia barnehage:

- blir barna anerkjent for sine følelser, tanker og meninger.
- skal barna oppleve tilhørighet i barnehagefellesskapet.
- har vi systematiske barneintervjuer med barna på stor avdeling.
- er vi lydhøre for barnas non-verbale språk og uttrykk, og interesser.
- gjør vi oss kjent med kulturer og religioner som er representert i barnehagen i samarbeid med familiene.
- er vi fleksible slik at barna får erfare at de kan påvirke hverdagen sin.



Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis i forhold til omsorg og danning:

I Øvre Slettheia barnehage:

- jobber vi etter prinsippene i Trygghets sirkelen. Dette er for lettere å kunne analysere og tolke barns adferd, følelser og behov, for at barna skal bli tryggere og utvikle god selvregulering og sosial kompetanse.
- er den voksne en trygg base for barnets utforskning, lek og læring og tar imot barnet når det har behov for trøst og omsorg.
- har hvert barn og familie en primærkontakt som skal skape trygghet for barnet.

- deler vi barna inn i mindre lekegrupper etter alder, relasjoner og interesser.
- leter de voksne etter og støtter barnas initiativ, undring, nysgjerrighet, læringslyst og tiltro til egne evner.
- gir vi barna trygge rammer gjennom faste rutiner og en forutsigbar hverdag.

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder. Vi er medlem i sunnerebarn hvor vi skal ha fokus på måltidet og bli bevisste på mat i sammenheng med helse og barnets utvikling.

Vi har valgt følgende punkt(er) for refleksjon over egen praksis knyttet til livsmestring og helse:

I Øvre Slettheia barnehage:

- har vi fokus på sunne matvaner og gode stunder ved måltidene.
- har vi fysisk aktivitet ute og inne for å fremme bevegelsesglede og motorisk utvikling. Vi bruker skogen i barnehagen, gymsal, sang, musikk og dans.
- går vi på tur flere ganger i uka, der vi bruker nærmiljøet og friområdene på Slettheia.
- bruker vi hverdagssituasjonene til å hjelpe og støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og gjøre barna kjent med egne og andres følelser. Humor og glede er viktige virkemidler.
- bruker vi de pedagogiske verktøyene «Samtalesirkel», «Kroppen er min» og «Være sammen».
- deler vi barna inn i mindre grupper for å gi trygghet, sikre at de blir sett og hørt. På denne måten ivaretar vi også barns behov for ro, hvile og avslapning.



Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), mobilt team, helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert i [Familiens hus](#) der man treffer helsesykepleier, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

Foreldresamarbeid

Barnehagen skal samarbeide med foreldrene både individuelt og som gruppe. Foreldrenes medvirkning er nedfelt i barnehageloven. Foreldre skal ha mulighet til innflytelse gjennom Samarbeidsutvalg, foreldreråd, foreldremøter og foreldresamtaler. Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet. Det er opprettet et eget [foreldreutvalg for barnehager i Kristiansand](#) i tillegg til [FUB nasjonalt](#). Dette er et fellesorgan for alle foreldre med barn i barnehagen i Kristiansand kommune.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø

Et godt leke og læringsmiljø omfatter alle deler av det psykososiale miljøet, som vennskap, inkludering og forebygging av krenkelser, trakassering, vold og mobbing. Barnehagen skal ha nulltoleranse for alle typer krenkelser. De ansatte har aktivitetsplikt, jfr § 41,42 og 43 i barnehageloven, til å følge med, melde fra, undersøke og sette inn tiltak. Kristiansand kommune har utarbeidet en felles [veileder for arbeidet med trygt og godt barnehagemiljø](#).

Slik vil vår barnehage jobbe med å forebygge, avdekke, stoppe, håndtere og følge opp mobbing i tråd med barnekonvensjonen og verdiene i Rammeplanen:

I Øvre Slettheia barnehage:

- følger vi veileder for arbeid med trygt og godt barnehagemiljø og drøfter hva de 5 delpliktene i aktivitetsplikten innebærer. (forebygge, følge med, gripe inn, melde fra, undersøke)
- bruker vi de pedagogiske verktøyene «Samtalesirkel», «Kroppen er min» og «Være sammen».
- arbeider vi systematisk med holdninger og forståelser av barns uttrykk gjennom pedagogisk dokumentasjon og analyse (PA analyse).
- Har vi systematiske barneintervju 2 ganger per år med alle barn over 3 år.

Vurdering og veien videre

Hovedmålet med vurdering er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Vår barnehage arbeider kontinuerlig med vurdering blant annet gjennom pedagogisk analyse i egne grupper der hele personalet deltar. Gjennom å reflektere over egen praksis er målet å utvikle kvaliteten på tilbudet til beste for barna. Barnehagens arbeid med planlegging og vurdering skal ses i lys av valgt område for utvikling/hovedsatsningsområde.

Når barnehagen gjennom året jobber med refleksjon over egen praksis, bidrar dette til egenvurdering. Vi tar utgangspunkt i punktene som er skissert under hvert tema i årsplanen. Progresjonen vil kontinuerlig evalueres i lys av disse. Dette for å sikre at barnehagen gjennom året legger til rette for at alle barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.

Progresjon i barnehagens innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø

Vi tar utgangspunkt i punktene for egenvurdering som er skissert under hvert tema i årsplanen.

I vurderingsarbeidet spør vi oss: Hvordan kommer progresjon til uttrykk i vår praksis når det gjelder «pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø»? (Rammeplanen, 2017, s.44)

Pedagogisk dokumentasjon

Pedagogisk dokumentasjon skiller seg fra ordinær dokumentasjon ved at den bidrar til kritisk refleksjon over praksis. Når barnehagen arbeider med egenvurdering og progresjon kan den pedagogiske dokumentasjonen være et verdifullt utgangspunkt for felles refleksjon og samtaler om arbeidet, som kan danne grunnlag for å utvikle stadig bedre praksis.

Plan for arbeidet

I denne årsplanen har vi skissert noen punkter for refleksjon over egen praksis innenfor viktige områder i barnehagens tilbud. Disse punktene skal brukes i barnehagens vurderingsarbeid og i tillegg sikre progresjon. Med utgangspunkt i disse skal personalet i fellesskap vurdere egen praksis. Dette skal ligge til grunn for videre arbeid, læring og utvikling av et stadig bedre barnehagetilbud.

Slik vil vi jobbe med vurdering og progresjon:

- vi reflekterer over egen praksis underveis internt på avdelingsmøter, pedagogiske ledermøter og personalmøter.
- vi evaluerer vår praksis gjennom daglig kommunikasjon.
- vi evaluerer barnehagens årsplan jevnlig.
- vi legger til rette for at barna opplever progresjon i løpet av sine år i barnehagen.
- vi holder oss faglig oppdatert ved kompetanseheving.
- vi benytter pedagogisk dokumentasjon som verktøy for kritisk refleksjon av praksis (planer, halvårsevaluering, PA, TRAS, overgangsskjemaer barnehage/skole).
- vi lar barnas erfaringer og synspunkter ta del i evalueringsgrunnlaget, ved observasjon eller ved barnesamtale.

Praktisk informasjon, møtedatoer, tradisjoner og markeringer

Planleggingsdager

Barnehagen har fem planleggingsdager i løpet av et barnehageår, hvor barnehagen er stengt. Følgende dager gjelder for barnehageåret 2023/2024:

- 14.08.2023
- 20.10.2023
- 02.01.2024
- 10.05.2024
- 07.06.2024

Foreldremøte:

- Tirsdag 12.09

Tradisjoner og arrangementer

Bursdagsfeiring:

Vi henger ut flagg, lager bursdags-krone, bursdagsbilde og synger bursdagssang. Barnet er det naturlige midtpunkt denne dagen.

Høst 2023

- September Gratis gjenbruksmarked
- Uke 38 (18.-22.sep) Brannvernuke
- Tirsdag 24.10 FN-markering foreldrearrangement
- Onsdag 13.12 Luciafest i barnehagen
- Onsdag 20.12 Nissefest

Vår 2024

- Uke 6 (5-11. februar) En by for alle
- Tirsdag 6. februar Samefolkets dag
- Torsdag 15. februar Fastelavn og karnevals fest for barna i barnehagen
- Mars Barnehagedagen
- Mars/april Foreldrearrangement med foreldre og barn.
- Onsdag 10. april Markering av Id (9/10.4.2024)
- Mai Gratis gjenbruksmarked
- Torsdag 16. mai Markering av Grunnlovsdagen (17. mai)
- Juni Fotografering
- Juni #GRØNNSUPERDAG
- Tirsdag 11. juni Sommerfest for barn og foreldre
- Torsdag 13.Juni Dagstur til Dyreparken med skolestartere